

CONTEÚDOS PARA O EXAME FINAL 5º ANO - 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

APOSTILA 1

- **Uso do dicionário e ordem alfabética:** páginas 12 a 16, 22
- **Sinônimos e antônimos:** páginas 29 a 35, 39
- **Modo imperativo:** páginas 47 e 48

APOSTILA 2

- **Formação de palavras: derivação e composição:** páginas 15 a 19

APOSTILA 3

- **Concordância nominal:** páginas 36 a 39
- **Concordância verbal:** páginas 55 e 56
- **Uso de “m” e “n”:** páginas 39 e 40, 87
- **Sons do “x”:** páginas 58 e 59, 90
- **Interjeição:** páginas 53 a 55
- **Número de sílabas e tonicidade (classificação):** páginas 69 a 72, 81, 93 e 94

APOSTILA 4

- **Uso de “r” e “rr”:** página 77
- **Uso de “x”, “ch”:** páginas 87 + APOSTILA 1: páginas 36 e 37

- **Substantivo, artigo, adjetivo, pronome, verbo: reconhecer, uso e emprego**

APOSTILA 2: páginas 23, 24, 61 a 63, 78 a 81

APOSTILA 3: páginas 17 a 23

APOSTILA 4: páginas 29 a 33, 39, 50 a 52, 67 a 69, 79

Estudar as atividades do caderno e da apostila!

CIÊNCIAS

APOSTILA 1

- O estudo do corpo humano – Página 265;
- O funcionamento do corpo humano – Páginas 266 e 267;
- Uma breve história da Anatomia – Páginas 268 a 270;
- Exames de diagnóstico por imagem – Páginas 271 a 274;
- A pele nossa capa protetora – Página 275;
- Do menor para o maior – Páginas 276 e 277;
- Para que serve a pele? – Páginas 278 e 279.

Apostila 2

- O Sistema respiratório p.283 a 285;
- Inspira, expira p.287 e 288;
- Atividade 2 p. 291 a 293;
- Sistema circulatório: o sangue p.294 a 300.

Apostila 3

- O Sistema urinário - Apostila p.313 a 322;
- O Sistema nervoso - Apostila p.326 a 337.
- O Sistema imunológico - Apostila p. 338 a 340;
- O Sistema imunológico - Apostila p.342 a 345;
- Em casa - Apostila p.349 a 351.
- O Sistema endócrino - Apostila p.352 a 354.

Apostila 4

- A puberdade - Apostila p.297 a 309;
- A reprodução - Apostila p.310 a 314;
- Gerar uma nova vida - Apostila p. 320 a 329;
- Diferentes tipos de reprodução - Apostila p.332 a 335.

HISTÓRIA

Apostila 1

- Bondes, paralelepípedos e cafés: espaços urbanos do século XIX - Página 97
- Os últimos anos do trabalho escravo no Brasil - Página 104
- O movimento abolicionista no Brasil - Páginas 109 e 110
- A abolição da escravidão - Página 112
- O movimento republicano - Página 122 e 123

Apostila 2

- A Proclamação da República - Página 98
- Os limites políticos - Página 114
- As mulheres e a luta pelo direito de votar - Páginas 114 a 116
- Os coronéis, os eleitores e as eleições na Primeira República - Páginas 119 e 120
- Os trabalhadores das primeiras indústrias - Páginas 128 e 129
- Os trabalhadores imigrantes no Brasil - Página 132
- Os imigrantes chegam ao Brasil - Página 132

Apostila 3

- Os trabalhadores das fábricas brasileiras no início do século XX - Páginas 98
- As condições de trabalho dos operários - Páginas 103 a 105
- Os trabalhadores se organizam - Páginas 112 e 113
- A reação dos patrões - Página 118
- O trabalho infantil na história do Brasil - Páginas 122 a 124
- O trabalho infantil no Brasil hoje - Páginas 126 e 127
- Getúlio Vargas: do governo democrático à ditadura - Páginas 136 e 137
- O Estado Novo - Página 137
- A ditadura militar (1964-1985) - Páginas 140 e 141

Apostila 4

- O que é democracia? - Páginas 90 a 92

GEOGRAFIA

Apostila 1

- As fronteiras brasileiras - Página 131
- As linhas imaginárias - Páginas 132
- As zonas térmicas - Páginas 133 e 134
- Os meridianos - Página 135
- As sub-regiões nordestinas - Páginas 142 e 143
- Um álbum das sub-regiões nordestinas - Páginas 143 a 150
- O rio São Francisco - Páginas 157 e 158
- A população do Nordeste - Páginas 178 e 179

Apostila 2

- A chegada do café ao Brasil - Página 146
- O uso do solo no Vale do Paraíba - Páginas 152 e 153
- As mudanças produzidas pelo café - Página 160
- A mineração em Minas Gerais - Página 176
- Agropecuária: uma tradição mineira - Página 181
- A economia do Espírito Santo - Página 186 e 187

Apostila 3

- O Brasil subtropical - Páginas 145 e 146
- A região de clima subtropical - Páginas 148 e 149
- A vegetação da região Sul - Páginas 151 a 153
- A agricultura e a pecuária na região Sul - Páginas 157 e 158
- Herança cultural - Página 168
- O interior do Brasil: a região Centro-Oeste - Páginas 179 e 180
- Os biomas da região Centro-Oeste - Página 182
- O bioma da Floresta Amazônica - Páginas 192 e 193
- Jacarés e tuiuiús – o Pantanal - Páginas 201 e 202
- No Pantanal também tem boi - Páginas 204 e 205

Apostila 4

- Conhecendo a região Norte do Brasil - Páginas 129 a 131
- O mundo amazônico - Páginas 135 a 137
- Berço da vida - Página 141
- O rio-mar - Página 144

MATEMÁTICA

Apostila 1

- Análise e construção de gráficos
- Sistema de numeração egípcio, romano e indo – arábico
- As 4 operações: adição, subtração, multiplicação e divisão
- Problemas matemáticos

Apostila 2

- Sistema de numeração decimal: classe dos milhões e bilhões: valor absoluto e posicional; leitura e escrita; antecessor e sucessor; compor e decompor; arredondamento
- Geometria: Polígonos e poliedros; Retas paralelas e perpendiculares; Quadriláteros: paralelogramo e trapézio
- Problemas matemáticos
- Números na representação decimal: leitura e escrita; representação; comparar e ordenar; decompor; localizar na reta numérica
- Porcentagem: Representação; leitura e escrita; cálculos

Apostila 3

- Escrita simplificada e o arredondamento de números naturais
- Comparação e operações com números racionais
- Números na representação fracionária: leitura e escrita; representação; Fração de uma quantidade
- Porcentagem: representação; leitura e escrita; significado; cálculos
- Expressões numéricas envolvendo as 4 operações e parênteses
- Geometria: Triângulo e suas propriedades; Classificação
- Área e perímetro
- Divisores e múltiplos de um número natural
- Números primos

Apostila 4

- Múltiplos e divisores de um número natural: maior divisor comum e menor múltiplo comum
- Equivalência de frações
- Adição e subtração de frações com o mesmo denominador e com denominadores diferentes
- Comparação de frações
- Tipos de fração: menor que uma unidade; maior que uma unidade; igual a uma unidade;
- Localizar frações na reta numérica
- Decimal exato ou decimal periódico
- Média aritmética

INGLÊS

5º ANO - INGLÊS - METRO STARTER		
UNIDADE	GRAMÁTICA	VOCABULÁRIO
1	<ul style="list-style-type: none">• Be - affirmative p. 17• Be affirmative and negative p. 19	<ul style="list-style-type: none">• School Subjects p. 14• Basic school objects p. 18
2	<ul style="list-style-type: none">• be - questions and short answers p. 27• Possessive adjectives p. 29	<ul style="list-style-type: none">• Nationalities p.24• Family p.28
3	<ul style="list-style-type: none">• There is/There are p.39• This/That/These/those p.41	<ul style="list-style-type: none">• City life p.36• In my bedroom p.40
4	<ul style="list-style-type: none">• Like p.49• Can p.51	<ul style="list-style-type: none">• Interests p.46• Abilities p.50
5	<ul style="list-style-type: none">• Have - affirmative and negative p.61• Imperatives p.63	<ul style="list-style-type: none">• Possessions p.58• Action verbs p.62
6	<ul style="list-style-type: none">• Simple present (I, you, they) p. 71• Simple present (he, she, it) p. 73	<ul style="list-style-type: none">• Daily routines p.68• Chores p. 72
7	<ul style="list-style-type: none">• Adverbs of frequency p. 83• Simple present - questions and short answers p. 85	<ul style="list-style-type: none">• Good and bad habits p.80• Food and drink p.84
8	<ul style="list-style-type: none">• Simple present - WH questions p.93• Object pronouns p.95	<ul style="list-style-type: none">• Physical description p.90• Clothes p.94

5º ANO - INGLÊS - METRO 1

UNIDADE	GRAMÁTICA	VOCABULÁRIO
1	<ul style="list-style-type: none"> • Present progressive: aff. and neg. p. 17 • Present progressive: question. p. 19 	<ul style="list-style-type: none"> • Vacations activities p.14 • Adjectives of feelings p.18
2	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present x present progressive p. 27 • Possessive pronouns p. 29 	<ul style="list-style-type: none"> • Weather and seasons p. 24 • Clothes p. 28
3	<ul style="list-style-type: none"> • There is/are + count nouns p. 39 • Non count nouns p. 41 	<ul style="list-style-type: none"> • Food count nouns p. 36 • Food non count nouns p. 40
4	<ul style="list-style-type: none"> • How much/many + quantifiers p. 49 • There was/were p. 51 	<ul style="list-style-type: none"> • Animals p. 46 • Habitats p. 50
5	<ul style="list-style-type: none"> • Was/were aff. and neg. p.61 • Was/were questions p. 63 	<ul style="list-style-type: none"> • Styles of music p. 58 • The music business p. 62
6	<ul style="list-style-type: none"> • Simple past regular verbs aff. p. 71 • Simple past irregular verbs aff.p. 73 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbs adventure p. 68 • Verbs life events p. 72
7	<ul style="list-style-type: none"> • Simple past neg. p. 83 • Simple past questions and answers p. 85 	<ul style="list-style-type: none"> • Online activities p. 80 • Adjectives to describe people p. 84

ALEMÃO

Die Deutschprofis A1.2 – Lektionen 9 bis 11 + Apostila Preparatória IVA I A1

	Vocabulário	Gramática
Lição 9 - Die Deutschprofis A1.2	Horários Descrição da rotina Café da manhã Desejos	Indicativos de horário: um, vor, nach Verbos modais (möchten, müssen) Advérbios: immer, oft, manchmal, nie
Lição 10 - Die Deutschprofis A1.2	Datas Convite de aniversário Cartão de aniversário Desejos (presentes)	Indicativos de data: im (+mês), am (+número ordinal) Pronomes pessoais do acusativo: mich, dich, ihn, sie, sie (plural) Preposição für Verbos gefallen (+lieber/besser), können, einladen
Lição 11 - Die Deutschprofis A1.2	Descrição de animais (características, cores, habitat) Descrição do seu animal doméstico	Verbos: leben, können, fressen, fliegen, rennen, schwimmen, tauchen, springen, kriechen, robben...
Lição 3 - Apostila Preparatória	Descrição de cotidiano e sua rotina Descrição de suas refeições e horários	Verbos que descrevem rotina nas três pessoas do singular (ich, du, er, sie) Partes do dia (am Morgen, Vormittag, Mittag, Nachmittag, Abend, in der Nacht) e respectivos horários

Lição 5 - Apostila Preparatória	<p>Descrição de refeições</p> <p>Descrever/ perguntar o que gosta ou não de comer</p> <p>Descrever o que gosta ou não de comer/beber</p>	<p>Nome dos alimentos e bebidas com seus respectivos artigos</p> <p>Verbos que descrevem refeições (essen, trinken, frühstücken) nas três pessoas do singular (ich, du, er, sie)</p>
Lição 6 - Apostila Preparatória	<p>Descrição de Hobbys</p> <p>Descrever/perguntar o que gosta ou não de fazer</p>	<p>Verbos referentes aos hobbies nas 3 pessoas do singular (ich, du, er/sie)</p> <p>Indicativos de tempo (am Wochenende, am Vormittag, am Nachmittag, am Abend)</p>